

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Колокольнинская начальная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Колокольнинская  
начальная школа»  
Протокол № 4 от 10.01. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Колокольнинская начальная школа»  
Балихина Т.А.  
Приказ № 3 от 10.01. 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Колокольнинская начальная школа» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	Муниципальное бюджетное Общеобразовательное учреждение «Колокольнинская начальная школа»
Руководитель	Балихина Татьяна Александровна
Место нахождения	
Адрес Организации	215015, Российская Федерация, Смоленская область, Гагаринский район, деревня Колокольня, улица Школьная, дом 3
Телефон, факс	
e-mail (адрес электронной почты)	Kolokolny-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области
Лицензия	№ 3944 серия 67 Л 01 № 0002546 Дата выдачи 07 декабря 2018 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2053 серия 67 А 02 № 0000533 Дата выдачи 23 июля 2019 г. Срок действия 11 марта 2027 г.
Год основания	1972 г.

МБОУ «Колокольнинская начальная школа» расположена в деревне Колокольня 5 километров на юго-запад от города Гагарин. Часть семей проживает в деревне, но большая часть обучающихся из цыганских семей, проживающих в городе Гагарин.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано ШМО.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

4 классов – на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

## Воспитательная работа:

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Согласно общешкольному плану воспитательной работы проводились различные мероприятия (беседы, встречи, родительские собрания) на темы:

- 1 сентября 2022 г. - Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.Беседа на тему: «Мы помним о Беслане»
- Обучающиеся школы приняли участие в митинге, посвященному Дню освобождения Смоленщины»
- Беседа «Правила поведения обучающегося МБОУ»;
- Проведена викторина: «Математический калейдоскоп».
- Проведен правовой лекторий в школе: Дети - детям!
- Круглый стол: «Я выбираю жизнь».
- Беседа ко Дню героев Отечества с показом презентации.
- «Основы нравственного воспитания молодежи» встреча с игуменомАлександром.
- Профбеседа: «О вреде курения» с просмотром кинофильма.
- Классный час о правилах безопасного поведения детей на дорогах и на транспорте, а также по игре «Беги или умри»
- Беседа «12 декабря - день Конституции»
- Обучающиеся школы приняли активное участие в районном фестивале «Вера.Надежда.Любовь»
- Викторина «Мы и Космос»
- Организована встреча с и.о. начальника ПДН Алексеевой Н.М. по вопросу об ответственности и запрещении курения в общественных местах и пропусках занятий.
- С 1 по 14 марта в школе проведено мероприятие «Моя семья – мои истоки», изучение истории своей семьи, семейных традиций и ценностей..
- Был проведен субботник «День Земли».
- Обучающиеся посетили музей детских лет Ю.А. Гагарина в д. Клушино.
- На общешкольном родительском собрании был обсужден вопрос о профилактике безнадзорности и правонарушений среди н/л. Выступила Алексеева Н.М.
- Неделя безопасности на воде.
- Организована профилактическая беседа с врачом-инфекционистом Новиковой М.П. «Туберкулезу - нет!».
- Обучающиеся школы приняли активное участие в митинге, посвященном Дню Победы, а также в акции «Бессмертный полк». Организована встреча с очевидцем ВОВ Игнатовой С.Г.

Проведены с учителями Школы методические объединения по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния обучающихся.

Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанных с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Всего в МБОУ «Колокольнинская начальная школа» в этом году обучалось 34 обучающихся.

Из них:несовершеннолетних - 27 человек:

- педагогически запущенные дети - 62%;
- социально дезадаптированные обучающиеся - 28% ;
- дети из многодетных семей - 23;
- дети, находящиеся под опекой – 0;

- находящиеся на учёте в ПДН - на начало года 0 обучающихся, на конец – 0 обучающихся;
- дети, прошедшие комиссию по делам несовершеннолетних в течение года - 0;
- представляющие собой «группу риска» - 4 обучающихся.

Учебный год	Всего уч-ся	состоят на учёте в ПДН	состоят на внутришкольном контроле	из асоциальных семей
2019-2020	39	0	1	0
2020-2021	38	0	0	0
2021-2022	43	0	4 (11%)	0

В течение всего года оказывалась психологическая и социальная помощь обучающимся школы. Консультировались родители по психологическим проблемам обучения и воспитания обучающихся, развития их внимания, памяти, мышления, характера.

В начале года проводилась работа по изучению социального статуса вновь прибывших обучающихся, вследствие чего выявились основные причины многих проблем детей и их родителей. Контингент нашей школы очень сложен, на сегодняшний день:

- неполные семьи составляют – 60 %;
- малообеспеченные семьи – 80 %;
- неблагополучные семьи – %;
- на учете в инспекции – 0 %;

Проведя анкетирование среди обучающихся, изучающее условия жизни и семейное воспитание, можно сделать следующие выводы:

- 71 % обучающихся живут в стесненных жилищных условиях, не имея отдельной комнаты для занятий и отдыха;

-53 % родителей совершенно не интересуют учебные успехи своих детей;

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	39	38	43	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	1	0	0

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования в 2019- 2022 году.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	18	18	100	-	0	0	0	0	0	0	0
2	12	12	100	3	25	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	-		0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	5	11	0	0	0	0	0	0

## IV. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 3 педагога. Двое имеют высшее образование, один среднее- специальное

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

Повышение квалификации прошли в 2022 году все учителя. Педагогический стаж:

0-10 года	10-20 лет	свыше 20 лет
-	-	3

Уровень квалификации:

высшая	первая	соответствие должности
-	3	0

В школьную структуру МО входят:

- педагогический совет учителей;
- методический совет школы.

Организационным координационным органом методической работы школы является методический совет, который возглавляет Шевякова А. И.

Цели, направления работы:

- организация и проведение на профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы;
- совершенствование методики проведения групповых консультаций;
- повышение квалификации учителей;
- проведение открытых мероприятий;
- анализ результатов образовательной деятельности по школьным предметам;
- внедрение новых технологий обучения.

Методическая тема школы: «Личностно-ориентированное обучение как средство саморазвития обучающегося школы». Ежегодно в мае проводится мониторинг определения уровня эффективности и результативности деятельности педагогов школы. Существует система электронного мониторинга и диагностики по изучению уровня квалификации педагогов школы.

«Профориентационная работа».

- Взаимопосещение консультаций:

Администрацией и учителями школы посещаются консультации, открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, общешкольные мероприятия в рамках воспитательной работы.

#### 1. Эффективность методической работы.

Прослеживается положительная динамика в обучении и воспитании обучающихся школы.

Работа школьного МО является структурным звеном, через план работы МО учителей проходят все вопросы, решения, постановления районного МО и МО Комитета по образованию, педагогического совета школы. В течение года на заседаниях МО были изучены и обсуждены следующие вопросы:

- «Технологии учебной деятельности, создающие ситуацию «успеха» для обучающихся»
- «Использование ИКТ технологий»

Анализ целей и задач:

Цели, поставленные МО школы на 2021-2022 учебный год, были выполнены в полном объёме.

- учебно-воспитательная работа с обучающимися школы проводилась на профессиональном уровне;
- совершенствовалась методика проведения уроков по предметам общеобразовательного уровня;
- все учителя-предметники школы повышали свой профессиональный уровень изучая новые технологии и методы преподавания на предметных секциях города;

-открытые мероприятия, запланированные учебным планом на 2019-2020 учебный год, проведены в полном объёме;

на последнем заседании школьного МО были подведены итоги образовательной деятельности по предметам.

Обучение педагогов и руководителей в 2021-2022 году:

Традиционными в школе являются открытые мероприятия по предметам.

В течение всего учебного года администрацией школы, учителями-предметниками посещались семинары и различные курсы, проводимые МО Комитета по образованию. Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Учителя ежегодно повышают уровень своего профессионального мастерства путём самообразования, через взаимопосещение занятий коллег, изучения передового опыта учителей других школ, на семинарах, мастер-классах.

#### 5. Научно-исследовательская и инновационная работа ОО

Направления инновационной деятельности:

- ✓ разработка сценариев уроков, внеклассных дел
- ✓ подготовка публикаций
- ✓ открытые уроки
- ✓ разработка новой программы, докладов, выступлений на семинарах, педагогических советах

🚩 Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Профессиональные Конкурсы, Фестивали и др.	Результат
Все учителя	Участие в проекте «Единый урок»	Дипломы
Все учителя	Участие в проекте «Час кода»	Сертификаты

Инновационно – профессиональная деятельность осуществляется педагогами:

- применение современных информационных технологий;
- применение принципа интеграции содержания образования;
- развивающее обучение;
- дифференцированное обучение;
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- программированное обучение

Мониторинг качества знаний по предметам проводится в конце года.

Учителя школы участвуют в работе районных методических объединений.

#### V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 997 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 718 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	718	562
2	Педагогическая	63	40
3	Художественная	183	85
4	Справочная и др.	33	30

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	3	
Компьютерный класс	1	42,7 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	140,3 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	63,5 м <sup>2</sup>

Асфальтирована площадка для игр на территории Школы.

## VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	42

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		2
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		2
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		3(100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,03(3%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.