

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета МБОУ «Колокольнинская
начальная школа»
Протокол № 1 от 31.08. 2018 г.



Утверждаю
директор школы
Т.А. Балихина
Приказ № 58 от 31.08. 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **по обеспечению безопасности учебного процесса** **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Федеральный закон о безопасности №2446-1 от 5 марта 1992 г. гласит: Безопасность – состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей. Угроза безопасности – совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам, общества и государства. Реальная и потенциальная угроза объектам безопасности, исходящая от внутренних и внешних источников опасности, определяет содержание деятельности по обеспечению безопасности. Закон чётко определяет основные направления деятельности по обеспечению безопасности. Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера, адекватным угрозам жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Для создания и поддержания необходимого уровня защищённости объектов безопасности в Российской Федерации постоянно развивается система правовых норм, регулирующих отношения в сфере безопасности, уточняются основные направления деятельности органов государственной власти и управления в данной области, формируются или преобразуются органы обеспечения безопасности, механизм контроля и надзора за их деятельностью, т.е. проблема безопасности носит подвижный и комплексный характер и решается комплексно. Поэтому в жизнедеятельности школы проблемы безопасности постоянно находятся в центре внимания административно-управленческого персонала образовательного учреждения и всего коллектива сотрудников.

I. ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ РАБОТЫ:

Основными составляющими работ по обеспечению безопасности в школе являются:

- организаторская;
- воспитательная;

- профилактическая;
- методическая.

1.1. Организаторская работа и её содержание. Одной из форм работы является – организаторская, наиболее активная и результативная по своей значимости. Первичным этапом этой работы положен процесс анализа состояния безопасности по направлениям деятельности образовательного учреждения и на базе результатов аналитической работы подготовка инструктивно-распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути её решения, ответственного исполнителя, сроки исполнения. Документы утверждаются директором образовательного учреждения и в обязательном порядке доводятся до исполнителей под роспись. Административно-управленческая функция по выполнению требований обеспечению безопасности составляет основу организаторской работы. Перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- приказ о создании безопасных условий учебного процесса в осенне-зимний и весенне-летний периоды;

- приказы по обеспечению безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий;

- приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (на период сильных холодов, опасной эпидемиологической обстановки (при эпидемии гриппа) и др.);

- приказ о подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;

- приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности;

- приказ о назначении ответственных за пожарную безопасность;

- приказ об усилении антитеррористической защищённости и противодействию распространения наркотических средств;

1.2. Воспитательная работа. Воспитательная работа включает:

- разъяснение сущности понятия безопасности, требований основополагающих документов в коллективе, обсуждение путей повышения её эффективности на заседаниях педсоветов, совещаниях;

- активное использование всего арсенала форм и методов повседневного воспитания у обучаемых бдительности, неприятия ими морального и нравственного распада, чуждого равнодушия и как вести себя в чрезвычайных ситуациях;

- Инструктажи по охране труда и технике безопасности;

- показ учебных и документальных видеофильмов.

1.3. Профилактическая работа. К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- периодические осмотры учебных кабинетов;

- контроль технического состояния конструкции здания и систем жизнеобеспечения (электрических сетей, водяного отопления и т.д.);
- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- тренировки по эвакуации обучающихся, педагогического коллектива, технического персонала.

1.4. **Методическая работа.** Методическая работа включает разработку:

- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности, планов-схем эвакуации обучающихся и действий в чрезвычайной ситуации.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ.

Основные направления работы по обеспечению безопасности включают:

- проведение мероприятий антитеррористической защищённости;
- профилактику и предупреждение распространение и употребление наркотических средств;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение защиты от поражения электрическим током;
- создание нормальных санитарно-эпидемиологических условий;
- обеспечение охраны труда и технике безопасности;
- обеспечение и совершенствование системы образовательного учреждения;
- профилактику безопасного поведения на дорогах;
- проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма в ОУ;

2.1. **Обеспечение антитеррористической защищённости и охраны образовательного учреждения.** В целях повышения организованности и ответственности за безопасность, усиление антитеррористической защищённости, противодействию экстремизму, осуществления охранных мероприятий, директор школы руководствуется нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу по обеспечению безопасности. К таким документам относятся: Закон РФ от 25.07. 1998 г № 130-Ф «О борьбе с терроризмом». Закон РФ от 25.07. 2002 г. № 114-ФЗ «По противодействию терроризму». Постановление Правительства РФ от 10.12. 2002 г № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».

2.1.1. Обеспечение антитеррористической защищённости и противодействие терроризму и экстремизму включает:

- периодичность проведения совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- руководство образовательного учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий согласовывает сроки, время и характер мероприятия и докладывает в Комитет по образованию и принятым мерах по безопасности.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости образовательного учреждения, противодействию терроризму является приказ директора школы.

Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищённости являются:

- директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора ОУ по вопросам усиления мер по антитеррористической защищённости;

- план мероприятий по безопасности, антитеррористической защищённости, противодействию проникновения наркотических средств, утверждаемый директором школы.

2.1.2. Охрана образовательного учреждения включает:

Постоянный контроль выполнения охранных функций сторожами;

2.3. Пожарная безопасность. Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года №69 –ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». Программным документом на перспективу по пожарной безопасности стало Постановление Правительства РФ «О противопожарном режиме в РФ» от 25.04. 2012 г. Обеспечение пожарной безопасности носит системный характер и включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также регулярное проведение противопожарных занятий и тренировок;

- обеспечение школы первичными средствами пожаротушения;

- неукоснительное выполнение требований Госпожарнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

- перезарядка огнетушителей;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

2.4. Охрана труда и техники безопасности. Безопасность труда в школе – это состояние условий труда и жизнедеятельности школы, при которых исключено воздействие на работающих и обучающихся опасных и вредных факторов. Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям ГОСТ Р 12.0.006-2002 ССБТ. Общие требования к системе управления охраной труда призваны:

- создать систему управления охраной труда, повседневного контроля и проверки на местах фактическое соблюдение технологических условий и мер безопасности обучения;

- обеспечивать внедрение, функционирование и последовательное совершенствование системы управления охраной труда, не допускать упрощенчества, беспечности;

- проводить самооценку соответствия требованиям охраны труда;

2.5. Электробезопасность. Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), введённых в действие с 01.07. 2003 года.

2.5.1. Требования к электроустановкам. Входная дверь в электрощитовую комнату должна быть постоянно закрыта на замок, обита с обеих сторон жёстью с загибом жести на торец двери. На наружной стороне входной двери должно быть написано назначение помещения, место хранения ключей и нанесён предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение!». В помещении электрощитовой не должны находиться посторонние предметы, плафоны на светильниках должны быть герметичные, на полу около электрощитов должны быть диэлектрические резиновые коврики. Электрощитовая комната в школе оснащена углекислотным (или порошковым) огнетушителем и одной парой диэлектрических перчаток. Все электрические щиты должны быть закрыты на замки.

2.5.2. Требования к электросетям и электроустановочным изделиям. Светильники должны быть надёжно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру. Коммутационные коробки должны быть закрыты крышками. Корпуса и крышки электроустановочных изделий не должны иметь сколов и трещин, а также оголённых контактов и проводов, они должны быть промаркированы по номинальному напряжению. Запрещается устройство нестандартных (самодельных) электронагревательных приборов, воздушных линий электропередачи и наружных электропроводок, проложенных по территории образовательного учреждения с нарушением требований ПУЭ. Рабочие места пользователей ПК сотрудников и в кабинете информатики должны отвечать требованиям СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

2.6. Контроль санитарно-эпидемиологического состояния ОУ. Контроль выполнения требований санитарно-эпидемиологического состояния осуществляется на основании Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ и «Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 июля 2000 г. « 554. Введены в действие санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы «Гигиенические требования и условия обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.1178-02), утверждённые Главным санитарным врачом РФ 25 ноября 2002, с 1 сентября 2003 года.

2.7. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах;

- организацию взаимодействия педагогического коллектива с сотрудниками ГИБДД по вопросам обучения и воспитания детей безопасному поведению на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения, касающихся пешеходов;

- выявление наиболее опасных мест и подготовку предложений по дополнительному обустройству прилегающей к общеобразовательному учреждению территории.